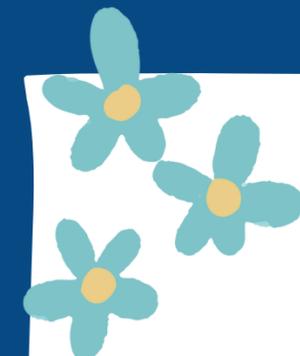


AKSI NYATA

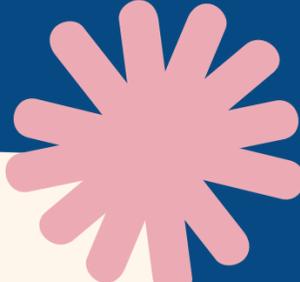


MODUL 1.1 FILOSOFI KI HADJAR DEWANTARA





SALAM GURU PENGGERAK



Putri Wulan Sari, S.Pd

SMA N 1 Seyegan

Calon Guru Penggerak Angkatan 10
Kabupaten Sleman- Yogyakarta

 putrisari45@guru.sma.belajar.id

 @puttriw.s



Perasaan saya setelah mengikuti Pendidikan Guru Penggerak Modul 1.1 adalah.....

"Saya sebagai guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang sudah saya lakukan sebelumnya. Sehingga, proses pembelajaran lebih berhamba pada murid."



Saya lebih memahami maksud pendidikan itu untuk menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun anggota masyarakat.

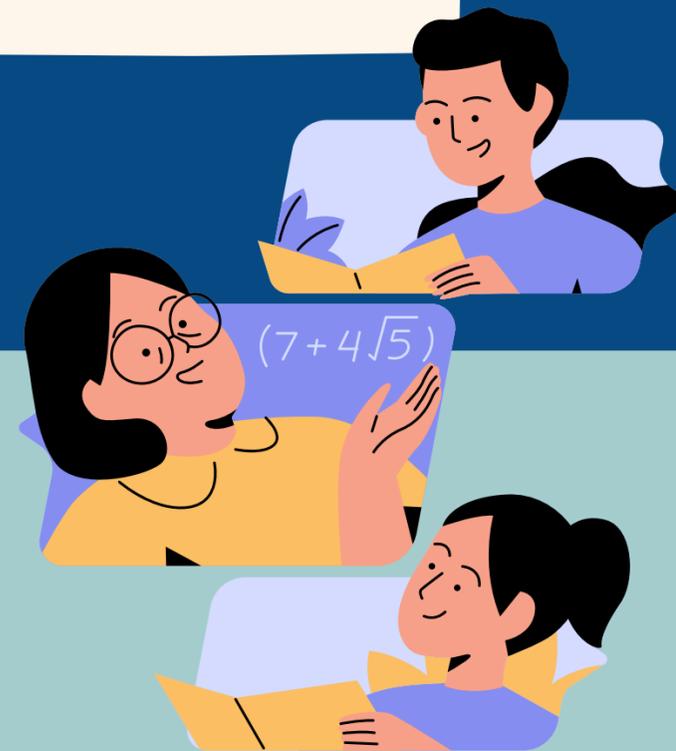


Menyadari Peran Sebagai Guru



Sebagai seorang guru, menyadari bahwa dengan berkolaborasi dengan murid. Guru dapat menggali dan mengembangkan potensi murid. Dengan tetap memperhatikan karakteristik murid. Hal ini akan membantu mempersiapkan murid di masa depan menjadi selamat dan bahagia.

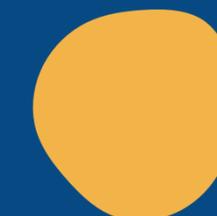
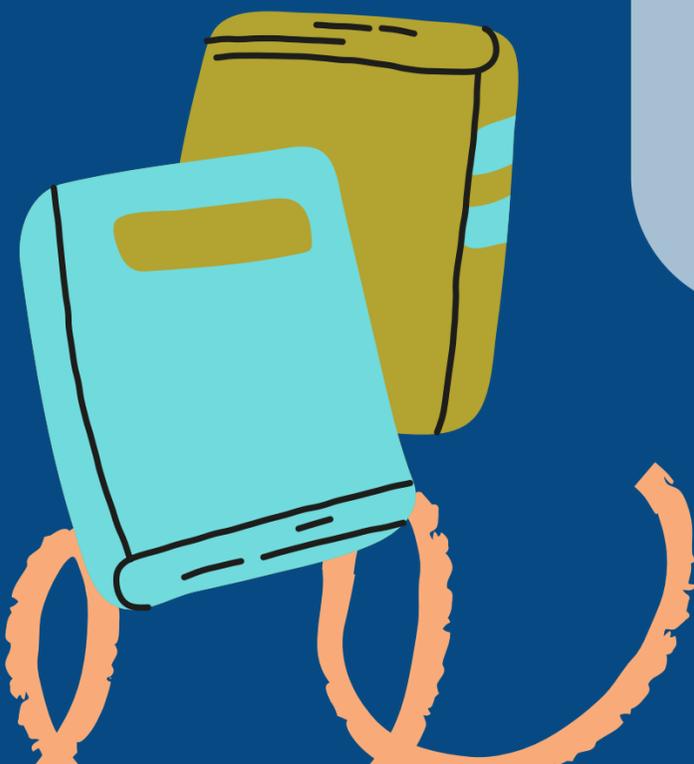
THE FUTURE
IS BRIGHT





Saya sebagai guru lebih tergerak untuk melakukan perbaikan dalam praktik pengajaran di kelas.

Selama melakukan perbaikan, saya merasa pembelajaran yang saya laksanakan menjadi lebih menyenangkan, murid lebih semangat dan antusias mengikutinya.





Ide atau gagasan yang timbul sepanjang **PROSES PERUBAHAN**



BEFORE

**Metode
Pembelajaran
teacher-oriented**

AFTER

**Metode
Pembelajaran
student-oriented**



Ide atau gagasan yang timbul sepanjang **PROSES PERUBAHAN**



2

BEFORE

**Pembelajaran
ceramah**

AFTER

**Pembelajaran yang
interaktif,
kolaboratif, dan
mandiri**



Ide atau gagasan yang timbul sepanjang **PROSES PERUBAHAN**



3

BEFORE

**Pembelajaran yang
membosankan**

AFTER

**Pembelajaran
dengan games
yang lebih
menyenangkan**



CATATAN PRAKTIK BAIK YANG SAYA LAKUKAN



Tahap Perencanaan

1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (modul ajar, media, LKPD)
2. Berdiskusi dengan rekan sejawat di sekolah.





CATATAN PRAKTIK BAIK YANG SAYA LAKUKAN



Tahap Pelaksanaan

1. Diawali dengan berdoa
2. Kegiatan apersepsi, motivasi menjelaskan tujuan pembelajaran





CATATAN PRAKTIK BAIK YANG SAYA LAKUKAN



Tahap Pelaksanaan

1. Materi singkat dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran (Metode Problem based learning)
2. Sebelum memulai aktivitas kelompok, dilakukan ice breaking pagi-siang-malam)





CATATAN PRAKTIK BAIK YANG SAYA LAKUKAN



Tahap Pelaksanaan

1. Pembelajaran berdiferensiasi, dalam hal ini berdiferensiasi konten.
2. Setiap kelompok berdiskusi sesuai dengan konten yang diperoleh masing-masing
3. Melakukan pengisian LKPD secara berdiskusi





CATATAN PRAKTIK BAIK YANG SAYA LAKUKAN



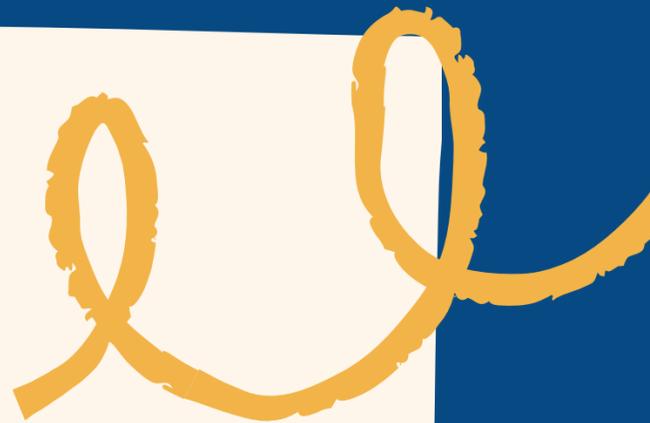
Tahap Penutup

1. Meminta kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi di pertemuan berikutnya.
2. Penguatan
3. Kesan dan pesan kegiatan hari ini





TANTANGAN DALAM PELAKSANAAN AKSI NYATA



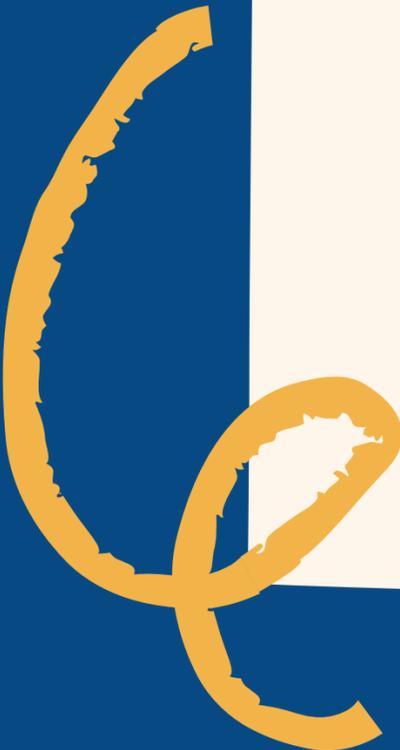
Terdapat beberapa murid yang datang terlambat



Masih ada murid yang kurang aktif berdiskusi dalam kelompok

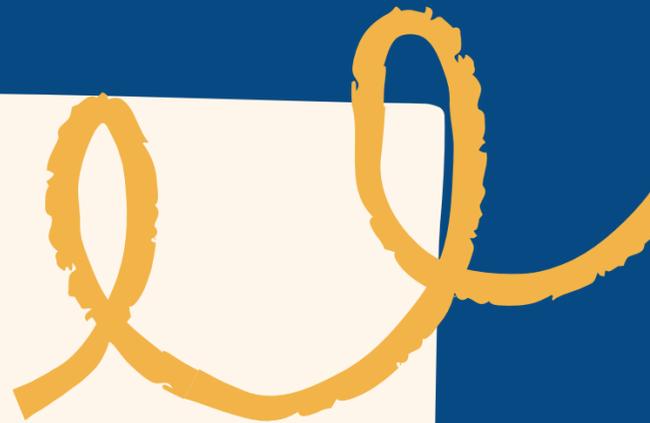


Masih ada murid yang kurang percaya diri dalam menjadi ketua kelompok





SOLUSI DARI TANTANGAN DALAM PELAKSANAAN AKSI NYATA



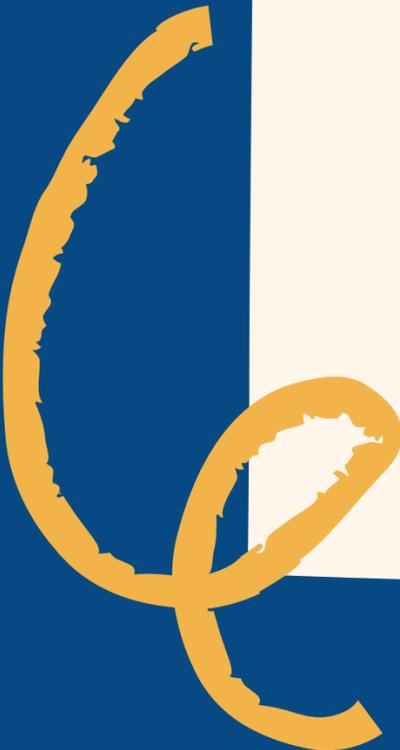
Mengajak murid
untuk menguatkan
niat, bangun lebih
pagi dan
manajemen waktu



Mengajak murid
untuk berpartisipasi
aktif dan
membiasakan untuk
menggambil peran



Memberi
dukungan motivasi
agar murid dapat
yakin atas
kemampuan diri.





PESAN

Mari, hebatkan bersama para murid!

